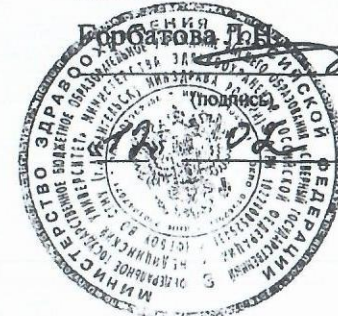


УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора



2025 г.

**ДОРОЖНАЯ КАРТА
(план мероприятий)**

ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

по организации деятельности в сфере развития инклюзивного образования во взаимодействии с отраслевым ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России на 2025 г.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Результат	Ответственные исполнители	Отметка о выполнении
1. Организационно-нормативное обеспечение деятельности					
1.1.	Актуализация локальных нормативных правовых актов, направленных на развитие инклюзивного образования в образовательной организации (в соответствии с п.1 Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн))	В течение 2025 г.	Наличие актуализированной нормативно-правовой базы	Котлов И.А. (начальник Управления правового и кадрового обеспечения)	
2. Кадровое сопровождение					
2.1.	Обучение работников образовательной организации по программам повышения квалификации (профессиональной переподготовки) в сфере инклюзивного образования и инклюзивного здравоохранения.	В течение 2025 г.	Обучено не менее 5 сотрудников (подтверждающие документы приложены)	Эмке Л.Г. (директор центра дополнительного профессионального образования)	

2.2.	Проведение инструктажа работников образовательной организации по вопросам, связанным с обеспечением доступности для лиц с инвалидностью объектов и услуг, а также оказания им необходимой помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению ими услуг наравне с другими лицами с внесением необходимых изменений в должностные инструкции работников (во исполнение Приказа Минздрава России от 20.11.2015 №834)	В течение 2025 г.	Увеличение процента сотрудников, обученных по дополнительной программе повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении».	Корниенко К.Б. (начальник Управления по внеучебной и социальной работе)	
3. Доступная архитектурная и информационная образовательная среда					
3.1.	Проведение паспортизации доступности объектов образовательной организации и услуг, оказываемых на них	4 квартал 2025 г.	Действующие паспорта доступности объектов, в том числе актуализированные в текущем году, в сканированном виде приложены	Веселков И.С. (и.о. проректора по цифровой трансформации и инфраструктурному развитию)	
3.2.	Актуализация информации на официальном сайте образовательной организации в подразделе «Доступная среда» раздела «Сведения об образовательной организации»	В течение 2025 г.	Наличие на сайте актуализированного раздела «Доступная среда»	Трифонов И.А. (директор информационно-вычислительного центра)	
3.3.	Совершенствование доступной образовательной среды (материально-технической базы, системы навигации (контрастные/тактильные направляющие) образовательной организации в сфере развития доступности объектов и услуг	В течение 2025 г.	Приложен краткий отчет о закупке специальных технических и программных средств для лиц с инвалидностью и ОВЗ, об установке навигационного оборудования (необходимые подтверждающие документы приложены)	Веселков И.С. (и.о. проректора по цифровой трансформации и инфраструктурному развитию)	
3.4.	Создание (или наличие) необходимых условий для лиц с соматическими заболеваниями и иными заболеваниями, требующими особых условий организации режима занятий, питания, проживания	В течение 2025 г.	Созданы необходимые условия по организации режима занятий, питания, проживания для лиц с соматическими заболеваниями и иными заболеваниями	Веселков И.С. (и.о. проректора по цифровой трансформации и инфраструктурному развитию) Бобкова М.Л. (начальник Учебного управления) Усов А.А. (директор Студенческого жилищного комплекса) Завьялов А.О. (главный врач Консультативно-диагностической поликлиники)	

3.5.	Создание (наличие) видеопаспорта доступности и его размещение на официальном сайте образовательной организации	В течение 2025 г.	Ссылка на видеопаспорт доступности	Веселков И.С. (и.о. проректора по цифровой трансформации и инфраструктурному развитию) Трифонов И.А. (директор информационно-вычислительного центра)	
3.6.	Адаптация (наличие доступных) ресурсов электронной информационно-образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха и зрения (возможность увеличения размера текста, выбор цветовой гаммы оформления, синтезаторов речи, возможность размещения и воспроизведения мультимедийных презентаций и учебных пособий и т.п.)	В течение 2025 г.	Адаптирование ресурсов электронной информационно-образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха и зрения (возможность увеличения размера текста, выбор цветовой гаммы оформления, синтезаторов речи, возможность размещения и воспроизведения мультимедийных презентаций и учебных пособий и т.п.)	Трифонов И.А. (директор информационно-вычислительного центра)	
3.7	Внедрение образовательных и социальных технологий для лиц с инвалидностью и ОВЗ (в том числе с использованием технических средств обучения, AR, VR-средств)	В течение 2025 г.	Образовательные и социальные технологии для лиц с инвалидностью и ОВЗ внедрены в учебный процесс.	Бобкова М.Л. (начальник Учебного управления) Трифонов И.А. (директор информационно-вычислительного центра)	
4. Развитие отраслевого и межведомственного взаимодействия					
4.1.	Заключение (или наличие действующих) соглашений о сотрудничестве с местными/региональными отделениями Всероссийского общества инвалидов, Всероссийского общества глухих, Всероссийского общества слепых, иных общественных организаций инвалидов региона, благотворительными фондами	В течение 2025 г.	Заключено _____ соглашений (нарастающим итогом, сканированный вариант соглашений приложен)	Корниенко К.Б. (начальник Управления по внеучебной и социальной работе)	
4.2.	Заключение (или наличие действующего) соглашения с ПМПК	В течение 2025 г.	Заключено соглашение	Корниенко К.Б. (начальник Управления по внеучебной и социальной работе)	
4.3.	Участие в мероприятиях в сфере развития инклюзивного образования и инклюзивного здравоохранения, организуемых РУМЦ	В течение 2025 г.	Указаны дата и название мероприятий, в которых приняли участие	Корниенко К.Б. (начальник Управления по внеучебной и социальной работе)	
4.4.	Проведение не менее 1 мероприятия по развитию инклюзивного медицинского образования (в том числе совместно с РУМЦ) или участие в качестве спикеров (экспертов, докладчиков) в иных мероприятиях, организованных иными вузами региона/органами исполнительной власти	В течение 2025 г.	Подготовлена программа мероприятия, количество участников не менее 15 человек, включая представителей вуза, школ, колледжей, общественных организаций инвалидов, региональных органов управления образования. К проведению мероприятий привлечены СМИ. Представлена информация с указанием названия мероприятий, даты проведения, численности и категорий участников мероприятий.	Корниенко К.Б. (начальник Управления по внеучебной и социальной работе)	

4.5.	Освещение деятельности образовательной организации в сфере развития инклюзивного образования в СМИ, в том числе с представлением пресс-, пострелиза в РУМЦ	В течение 2025 г.	Размещена актуальная информации (новости, отчеты о проведенных мероприятиях и пр.) о деятельности вуза по вопросам инклюзивного образования в региональных СМИ, социальных сетях, на сайте вуза, на сайте РУМЦ. Не менее 5 публикаций с предоставлением ссылок.	Гарцева М.Л. (директор центра общественных связей и организационно-издательской деятельности)	
5. Проведение профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами					
5.1.	Организация и проведение (в том числе совместно с РУМЦ) профориентационных мероприятий с участием абитуриентов с инвалидностью	В течение 2025 г.	Проведено не менее 3-х профориентационных мероприятий Привлечена ресурсная поддержка РУМЦ: организованы вебинары / мастер-классы / форсайт-сессии / виртуальные экскурсии с участием специалистов РУМЦ. Представлена информация с указанием названия мероприятий, даты проведения, численности и категорий участников мероприятий	Феликсова О.М. (директор Центра довузовского образования и профессиональной ориентации)	
5.2.	Проведение индивидуальных профориентационных консультаций на основе средств профессиональной диагностики с учетом нозологий (в том числе при проведении групповых профориентационных мероприятий и с использованием ресурса Инклюзивное образование.рф)	В течение 2025 г.	Проведено не менее 15 консультаций из числа обучающихся по программам среднего образования и среднего профессионального образования. Подготовлен отчет о проведении индивидуальных профориентационных консультаций с указанием дат проведения, численности, уровня образования и нозологий консультируемых	Феликсова О.М. (директор Центра довузовского образования и профессиональной ориентации)	
5.3.	Проведение мониторинга образовательных потребностей абитуриентов с инвалидностью на моменте приемной кампании	В течение 2025 г.	В опросе приняли участие не менее 40 абитуриентов с инвалидностью вуза (скан-копии анкет приложены)	Сороченко Н.Н. (ответственный секретарь приемной комиссии)	
5.4.	Участие в региональном чемпионате профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью «Абилимпикс»	апрель 2024 г.	В соответствии с расписанием Чемпионата (сертификаты участников/программа деловой части Чемпионата приложены)	Корниенко К.Б. (начальник Управления по внеучебной и социальной работе) Деканы факультетов	
5.5.	Участие в Национальном чемпионате профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью «Абилимпикс»	В течение 2025 г.	В соответствии с расписанием Чемпионата (сертификаты участников/программа деловой части Чемпионата приложены)	Корниенко К.Б. (начальник Управления по внеучебной и социальной работе) Деканы факультетов	
5.6.	Участие в общероссийских мероприятиях (в том числе: Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью; общероссийское мероприятие в формате студенческой смены по инклюзивному волонтерству и инклюзивному туризму)	В течение 2025 г.	В соответствии с расписанием мероприятий В конкурсе приняли участие не менее 1 обучающегося. (подтверждающие документы приложены)	Корниенко К.Б. (начальник Управления по внеучебной и социальной работе) Деканы факультетов	

6. Организация образовательного процесса и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью					
6.1.	Проведение анкетирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по вопросу удовлетворенности условиями организации образовательной деятельности	В течение 2025 г	Проведено анкетирование обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по вопросу удовлетворенности условиями организации образовательной деятельности. Собрано не менее 5-7 анкет (скан-копии анкет приложены)	Ирха Л.А (заведующий Службой качества и учебно-методического обеспечения)	
6.2.	Организация комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (назначение (или наличие) ответственных за организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, социальное, медико-оздоровительное сопровождение)	В течение 2025 г	Наличие ответственного и программ: «Инклюзивного сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» на период с 2021 по 2025 г.г. (университет), Рабочая программа Социального сопровождения обучающихся СГМУ (УВСП)	Корниенко К.Б. (начальник Управления по внеучебной и социальной работе)	
6.3.	Организация консалтингового обмена опытом между вузом и РУМЦ по вопросу комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	В течение 2025 г	Организован консалтинговый обмен опытом между представителями вуза и РУМЦ по вопросу комплексного сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ, а также иным вопросам	Корниенко К.Б. (начальник Управления по внеучебной и социальной работе)	
6.4.	Реализация молодежных инициатив в сфере здравоохранения в части развития инклюзии	В течение 2025 г	Отчет с указанием названия мероприятий, дат проведения и количества участников с инвалидностью и ОВЗ	Корниенко К.Б. (начальник Управления по внеучебной и социальной работе)	
7. Содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью					
7.1.	Проведение мероприятий (в том числе совместно с РУМЦ) по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ	В течение 2025 г.	Проведено не менее 2 мероприятий по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью с участием работодателей, представителей вуза. Привлечены ресурсы, в том числе кадровые, РУМЦ. Представлена информация с указанием названия мероприятий, даты проведения, численности и категорий участников мероприятий.	Семенова Е.В. (Директор Центра карьеры)	
7.2.	Разработка (или наличие действующей) программы по содействию трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью и ОВЗ	В течение 2025 г.	Наличие программы по содействию трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью и ОВЗ	Семенова Е.В. (Директор Центра карьеры)	
7.3.	Проведение анкетирования выпускников с инвалидностью в рамках мониторинга трудоустройства.	Май 2025 г.	Проведено анкетирование выпускников с инвалидностью, завершивших обучение по программам высшего и среднего профессионального образования в 2023 году и трудоустроившихся по специальности. Собрано не менее 5-7 анкет. (скан-копии анкет приложены)	Семенова Е.В. (Директор Центра карьеры) Ирха Л.А (заведующий Службой качества и учебно-методического обеспечения)	
7.4.	Проведение мониторинга удовлетворенности качеством подготовки выпускников с инвалидностью среди работодателей.	Май 2025 г.	Проведено анкетирование «Оценка» удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников с инвалидностью». Собрано не менее 3 анкет. (скан-копии анкет приложены)	Ирха Л.А (заведующий Службой качества и учебно-методического обеспечения)	

8. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью					
8.1.	Наличие макетов (или действующих) адаптированных основных профессиональных образовательных программ	В течение 2025 г.	Наличие адаптированных основных профессиональных образовательных программ	Бобкова М.Л. (начальник Учебного управления)	
8.2.	Наличие программы развития адаптивной физической культуры и спорта	В течение 2025 г.	Наличие программы развития адаптивной физической культуры и спорта	Бобкова М.Л. (начальник Учебного управления)	
8.3	Наличие адаптированных форм предоставления учебной информации: комплекты электронных и распечатанных учебных материалов дисциплины, аудио- и видео-материалы; - наличие наглядного материала по темам курса: схемы, диаграммы, рисунки, компьютерные презентации и прочее	В течение 2025 г.	Адаптированы формы предоставления учебной информации: комплекты электронных и распечатанных учебных материалов дисциплины, аудио- и видео-материалы; - наличие наглядного материала по темам курса: схемы, диаграммы, рисунки, компьютерные презентации.	Бобкова М.Л. (начальник Учебного управления)	
9. Организация наблюдения, регулирования и коррекции процессов					
9.1.	Представление актуальных на момент проведения мониторинга данных в Информационной системе сбора данных РУМЦ	по запросу РУМЦ	Предоставление актуальных данных	Корниенко К.Б. (начальник Управления по внеучебной и социальной работе)	
9.2.	Представление в РУМЦ Минздрава России сводного отчета о выполнении мероприятий настоящей «Дорожной карты» с предоставлением приложения	Декабрь 2025 г.	Отчет предоставлен до 20.12.2025 г.	Корниенко К.Б. (начальник Управления по внеучебной и социальной работе)	

Начальник Управления по внеучебной и социальной работе



Корниенко К.Б.